

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/М.А.Гайтукиев

«29» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/А.К. Гагиев

«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программ- 39.03.02.Социальная работа

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» являются: – формирование способности студентов анализировать сущность пенсионного обеспечения в системе социальной защиты населения. **Задачи:** сформировать научные представления о пенсионном обеспечении; рассмотреть систему пенсионного обеспечения в России; рассмотреть законы связанные с пенсионным обеспечением; освятить мировой опыт пенсионного обеспечения, сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»

- **ОТФ:** А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

-**ТФ:** Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании **А/01.6.**

-**ТФ:** Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг **А/01.6**

-**ТФ:** Организация социального обслуживания получателей социальных услуг учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании **А/01.6**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Пенсионное обеспечение» Б1.В.06, преподается в 8 семестре относится к вариативным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла ООП бакалавриата. Учебная дисциплина «Пенсионное обеспечение» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Пенсионное обеспечение» с предшествующими дисциплинами сроки их изучения: «Введение в профессию социальная работа» Б1.О.04, «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21., «Социология семьи» Б1.В.12., «Социальная безопасность» Ю1.В.09. Связь дисциплины «Пенсионное обеспечение» со смежными дисциплинами: «Методы профилактики профессионального выгорания» Б1.О.33, «Занятость населения и ее регулирование» Б1.В.05. и др.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Пенсионное обеспечение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2; ОПК-4; ПК-3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, основы планирования деятельности по достижению задач; основные требования к представлению результатов проекта Уметь: формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, а также соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
ОПК-4	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения	Знать: права человека в сфере социальной защиты, основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере

ПРИЛОЖЕНИЕ 3		
	профессиональной деятельности в сфере социальной работы конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	социальной работы , основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы , применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ПК-3Способен реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе	Знать: различные средства, формы и методы профилактики социально опасных заболеваний в контексте социальной работы. Уметь: осуществлять профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; выстраивать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер профилактики социально опасных заболеваний. Владеть: навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности в сфере профилактики социально

		реализации мер социальной защиты граждан	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 опасных заболеваний
--	--	---	-------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Пенсионное обеспечение»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Тема 1 Система пенсионного обеспечения в России	7	8	4	4						6							
2.	Тема 2 Структура новой пенсионной системы		6	4	2						8							
3.	Тема 3. Пенсионный фонд России как социальный институт.		6	4	2						7							
4.	Тема 4. Закон о трудовых пенсиях.		6	4	2						6							
5.	Тема 5. Закон о государственном пенсионном обеспечении		6	4	2						6							
6.	Тема 6. Основные законы пенсионного обеспечения.		4	2	2						6							
7	Тема 7. Закон об обязательном пенсионном страховании		4	2	2						6							
8.	Тема 8. Страховой риск и страховой случай		4	2	2						6							

9.	Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете		4	2	2					6							
10.	Мировой опыт пенсионного обеспечения.		6	4	2					6							
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	144		32	22				27	63	Промежуточная аттестация						
									Конт роль		Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						4 з.е.

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Всего часов	№ лекции	Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение
	1	Особенности научных исследований в социальной работе, его сущность.	О: [1-4] Д: [1-5]
	2	Система пенсионного обеспечения в России	О: [1-4] Д: [1-5]
	3	Структура новой пенсионной системы.	О: [1-4] Д: [1-5]
	4	Пенсионный фонд России как социальный институт.	О: [1-4] Д: [1-5]
	5	Закон о трудовых пенсиях.	О: [1-4] Д: [1-5]
	6	Виды трудовых пенсий и их структура	О: [1-4] Д: [1-5]
	7	Закон о государственном пенсионном обеспечении	О: [1-4] Д: [1-5]
	8	Основные законы пенсионного обеспечения.	О: [1-4] Д: [1-5]
	9	Закон об обязательном пенсионном страховании Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете	О: [1-4] Д: [1-5]
	10	Мировой опыт пенсионного обеспечения.	О: [1-4] Д: [1-5]

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Пенсионное обеспечение» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.
- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед .	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов всего
	Тема 1.	Подготовьте авторскую презентацию на тему: « Система пенсионного обеспечения в России».	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература Дополнительная литература	63 8
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература:	6
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 4.	Используя технологию «Веб-квест», подготовьте на конкурсной основе авторскую презентацию на тему «Мировой опыт пенсионного обеспечения».(страна по выбору).	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 5.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и	Основная литература Дополнительная литература	6

			учебной литературы		
	Тема 7.	Проанализируйте местные инициативы органов власти в сфере социального обеспечения отдельных категорий граждан (доплаты, компенсации и т. п.).	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитайте и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 8.	Подготовьте работу-эссе на тему «Как реализовать права пособие по ...» (по выбору: по безработице, по потере кормильца, по временной потере трудоспособности, по беременности и родам и др.).	Написать эссе	Основная литература: Дополнительная литература	6
	Тема 9.	Подготовьте к защите реферат по одной из инноваций в сфере социального обеспечения разных категорий российских граждан.	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература	6
	Тема 10.	Подготовка к эссе	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитайте и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература Дополнительная литература	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. <i>Требования, предъявляемые к эссе:</i> Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения,

	мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. <i>Структура эссе</i> Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. История становления пенсионного обеспечения в России.
2. Дореформенная система пенсионного обеспечения в России.
3. Причины изменения старой пенсионной системы.
4. Структура новой пенсионной системы.
5. Пенсионный фонд России как социальный институт
6. Организационная структура и управление ПФР.
7. Формирование и расходование средств ПФР.
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Профессиональные пенсионные системы.
10. Дополнительное пенсионное обеспечение.
11. Трудовая пенсия, ее виды и структура.
12. Размеры трудовых пенсий.
13. Конвертация пенсионных прав в застрахованных лиц в капитал.
14. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
15. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Закон об обязательном пенсионном страховании.
17. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
18. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
19. Европейская модель пенсионного обеспечения.

Примерный перечень тем рефератов, курсовых работ и эссе

1. Система пенсионного обеспечения в России.
2. История пенсионного обеспечения в России.
3. Структура новой пенсионной системы.
4. ПФР как социальный институт.
5. Негосударственные пенсионные фонды.
6. Профессиональные пенсионные системы.
7. Профессиональные пенсионные системы.

8. Дополнительное пенсионное обеспечение.
9. Закон о трудовых пенсиях.
10. Закон о государственном пенсионном обеспечении.
11. Закон об обязательном пенсионном страховании.
12. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
13. Мировой опыт пенсионного обеспечения
14. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
15. Европейская модель пенсионного обеспечения.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. История становления пенсионного обеспечения в России.
2. Дореформенная система пенсионного обеспечения в России.
3. Причины изменения старой пенсионной системы.
4. Структура новой пенсионной системы.
5. Пенсионный фонд России как социальный институт
6. Организационная структура и управление ПФР.
7. Формирование и расходование средств ПФР.
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Профессиональные пенсионные системы.
10. Дополнительное пенсионное обеспечение.
11. Трудовая пенсия, ее виды и структура.
12. Размеры трудовых пенсий.
13. Конвертация пенсионных прав в застрахованных лиц в капитал.
14. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
15. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Закон об обязательном пенсионном страховании.
17. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
18. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
19. Европейская модель пенсионного обеспечения.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; письменное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания	Раздел 1	УК-2; ОПК-4; ПК-3
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; письменное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания итоговая аттестация	Раздел 2	УК-2; ОПК-4; ПК-3

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать

		социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе	Не задает вопросы в

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [ЭР]: Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.
2. Руднева, М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения [ЭР]: Учебное пособие / М. Я. Руднева. - М.: Инфра-М, 2012.
3. Бровчак С.В. Пенсионное обеспечение. Российский и зарубежный опыт. [Текст] :учеб. пособие / Бровчак С.В.. – М.: ГУ ВШЭ, 2012.
4. Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании[Текст]: учебник/ Комаровская С.Д.. – М.: КДУ, 2011.

Дополнительная литература

1. Пенсионное законодательство: №173-ФЗ, №166-ФЗ, №167-ФЗ. – М.: Проспект, 2014.
2. Пенсионное законодательство Российской Федерации. – М.: Гид Групп, 2014.
3. Бровчак С.В. Пенсионное обеспечение. Российский и зарубежный опыт. [Текст] :учеб. пособие /Бровчак С.В.. – М.: ГУ ВШЭ, 2013.
4. Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании [Текст] :учебник/Комаровская С.Д.. – М.: КДУ, 2014.
5. Роик В.Д. Пенсионная система России: вызовы XXI века и пути модернизации.[Текст] / Роик В.Д. – М.: Питер, 2013.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных

заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Римский зал – 1 этаж, ауд. 114	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный

	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр
--	---	--

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.06 «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8.02.2021г.)

Программу составили:

1. Ст.преподаватель кафедры философии и социальной работы _____ / Хаматханова М.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры философии и социальной работы
Протокол № _8_ от «_27_» апреля 2026 года

Зав. Кафедрой философии и социальной работы _____ / Гайтукиев М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой философии и социальной работы

(подпись, Ф.И.О., дата)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.06 «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2026

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.2. Зачет**
 - 2.3. Тематика рефератов и эссе**
 - 2.4. Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)**
 - 2.5. Тестовые задания**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Система пенсионного обеспечения в России	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
2.	Тема 2 Структура новой пенсионной системы	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
3.	Тема 3. Пенсионный фонд России как социальный институт.	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
4.	Тема 4. Закон о трудовых пенсиях	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
5.	Тема 5. Закон о государственном пенсионном обеспечении	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
6.	Тема 6. Основные законы пенсионного обеспечения.	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
7.	Тема 7. Закон об обязательном пенсионном страховании	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
8.	Тема 8. Страховой риск и страховой случай	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
9.	Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
10.	Мировой опыт пенсионного обеспечения	УК-2; ОПК-4; ПК-3	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

2. Типовые контрольные задания или иные материалы**2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. История становления пенсионного обеспечения в России.
2. Дореформенная система пенсионного обеспечения в России.
3. Причины изменения старой пенсионной системы.
4. Структура новой пенсионной системы.

5. Пенсионный фонд России как социальный институт
6. Организационная структура и управление ПФР.
7. Формирование и расходование средств ПФР.
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Профессиональные пенсионные системы.
10. Дополнительное пенсионное обеспечение.
11. Трудовая пенсия, ее виды и структура.
12. Размеры трудовых пенсий.
13. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц в капитал.
14. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
15. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Закон об обязательном пенсионном страховании.
17. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
18. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
19. Европейская модель пенсионного обеспечения.

2.3. Примерный перечень тем рефератов, курсовых работ и эссе

1. Система пенсионного обеспечения в России.
2. История пенсионного обеспечения в России.
3. Структура новой пенсионной системы.
4. ПФР как социальный институт.
5. Негосударственные пенсионные фонды.
6. Профессиональные пенсионные системы.
7. Профессиональные пенсионные системы.
8. Дополнительное пенсионное обеспечение.
9. Закон о трудовых пенсиях.
10. Закон о государственном пенсионном обеспечении.
11. Закон об обязательном пенсионном страховании.
12. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
13. Мировой опыт пенсионного обеспечения
14. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
15. Европейская модель пенсионного обеспечения

2.4. Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)

Задание 1.

За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31.

Определите право и размер пенсии.

Ответ: Согласно ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 года, ст.4 п.3, у данного гражданина нет права на страховую пенсию, в связи с отсутствием вида на жительство, чтобы подтвердить постоянное проживание.

Задание 2.

За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 20.01.2020 года обратился гражданин Петров, 01.11.1959 г.р, являющийся гражданином РФ. Страховой стаж составил 17 лет 5 месяцев 10 дней, ИПК – 97.

Определить право на пенсию и размер пенсии. **Размер пенсии** рассчитывается согласно ст.15 и ст.16

Ответ: Согласно ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 года, **право возникнет** 01.05.2020 года в возрасте 60 лет 6 месяцев, в соответствии с приложением 3 к закону, страховой стаж на 2020 год должен составлять 11 лет.

В соответствии с ст.8 п.3 ФЗ №400 ИПК должен быть не менее 30.

$P = ИПК * Сипк + ФВ$

$P = 97 * 93 + 5686,25 = 14707,25р$

Задание 3.

Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж составлял 17 лет, ИПК – 36.

· По какому нпа и какой вид пенсии она может получать?

· Назовите условия для данного вида пенсии.

Ответ: нпа – ФЗ №400 «О страховых пенсиях» 28.12.2013 года, вид: страховая пенсия по старости.

Условия для получения досрочной пенсии (ст. 32 ФЗ№400)

Права на досрочную пенсию у гражданки Петровой нет, так как у неё только двое детей, но право на страховую пенсию будет.

Задание 4.

Стаж Петровой состоит из следующих периодов:

1982-1985гг. – учеба в институте (в ст.12 нет данного периода)

1982-1998гг. – работа по ТД, подтверждена записью в трудовой книжке (берем согласно ст.11 – работа)

1998-2001гг. – уход за ребенком, рожденным в 1998 году (только 1,5 года) (ст.12 п.3)

1999-2004гг. – работа по ТД, подтверждена сведениями перс. учета. (ст.11)

В связи с тем, что в семье заявительницы сложилась тяжелая жизненная ситуация, она решила переехать жить к дочери в Финляндию. Будет ли она получать пенсию за границей?

Ответ: выборка периодов, включаемых в страховой стаж, регламентируется ст. 11, 12, 13, 14.

! ЕСЛИ ЕСТЬ ОДИН ДЕНЬ РАБОТЫ – ИНЫЕ ПЕРИОДЫ ЗАСЧИТЫВАЮТСЯ!

Пенсию за границей гражданка Петрова получать будет, согласно: «назначенная страховая пенсия выплачивается за границу, если иное не предусмотрено международными договорами (ст.27 ФЗ №400)

Задание 5.

За назначением пенсии обратился гражданин, проработавший на подземных работах в метро в период с 1975 по 1993 год, льготный стаж подтвержден записью в трудовой книжке, другие документы не сохранились. Можно ли подтвердить стаж свидетельскими показаниями?

Ответ: ХАРАКТЕР РАБОТЫ свидетельскими показаниями не подтверждается. (ст.14 п.3)

Тестовые задания

1. Социальное обеспечение – это _____
2. Пенсии по случаю потери кормильца – это _____
3. Правоотношения по социальному обеспечению – это _____
4. Пенсии по инвалидности – это _____
5. Социальные пенсии - это _____
6. Система права социального обеспечения включает _____
7. Пособие по безработице – это _____
8. Негосударственный пенсионный фонд — это _____
9. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы _____
10. Метод права социального обеспечения — это _____
11. Прожиточный минимум — это _____
12. Потребительская корзина — это _____
13. Какой вид пенсии выплачивается за счет средств федерального бюджета _____
14. Факт заболевания учащихся и студентов средних и высших учебных заведений удостоверяет _____
15. Получателями пособия на погребение являются:
 - а. супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
 - б. супруг умершего, его близкие и иные родственники
 - в. только супруг умершего, отец или мать
16. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 - а. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

- б. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- в. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- г. Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

17. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а Да, влияет на размер базовой и страховой части
- б Да, влияет на размер страховой части
- в Да, влияет на размер базовой части
- г Нет, не влияет

18. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- а. Граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- б. Граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- в. Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
- г. все вышеперечисленные .

19. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

- а. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
- б. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени
- в. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
- г. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

20. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а. Не менее 5
- б. Не менее 3
- в. Не менее 1
- г. Не менее 2

Ключи к тесту по дисциплине «Пенсионное обеспечение»

1. Форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
2. Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего.
3. Возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
4. Ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
5. Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
6. Общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

7. Одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ
8. Особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения.
9. Компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска.
10. Совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права.
11. Стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.
12. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности
13. По старости социальная
14. Акт специальной комиссии
15. а
- 16. б**
17. б
18. г
19. а
20. г

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Пенсионное обеспечение*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	УК-2; ОПК-4; ПК-3

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные

		использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Пенсионное обеспечение*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%

Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. При этом в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В случае невыполнения заданий второго типа на зачете дается практическое задание (для контроля умений и навыков).

